



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti:	n°
- Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	31
Minorati vista	0
Minorati udito	0
Psicofisici	31
- Disturbi evolutivi specifici:	62
DSA	38
ADHD/DOP	4
Borderline cognitivo	0
Altro:	20
- Svantaggio (indicare il disagio prevalente):	35
Socio-economico	0
Linguistico-culturale	19
Disagio comportamentale/relazionale	3
Altro:	13
Totale	128
% su popolazione scolastica	18%



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

N° PEI redatti dai GLO	31
N° PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	62
N° PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	34

Acronimi:

BES	Bisogni Educativi Speciali
DSA	Disturbi Specifici dell'Apprendimento
ADHD	Deficit dell'attenzione / iperattività (Attention - Deficit / Hyperactivity Disorder)
DOP	Disturbi Oppositivo Provocatori
PEI	Piano Educativo Individualizzato
PDP	Piano Didattico Personalizzato
GLO	Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione degli alunni disabili
AEC	Assistenza Educativa Culturale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

 Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate	Sì
	e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No per covid
AEC (Assistenza Educativa Culturale)	Attività individualizzate	Sì
	e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No per covid
Assistenti alla comunicazione (linguaggio segni ecc.)	Attività individualizzate	Sì
	e di piccolo gruppo	poco per covid
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No per covid
Funzioni strumentali /coordinamento Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Funzioni strumentali /referenti alunni DA	2
	Referente DSA	1
	Referente BES (non inclusi nelle voci precedenti)	1
	Alunni stranieri	1
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Psicopedagogista ambito di Bellano	1
	Psicologa d'istituto	1
Altro:	Pedagogista per audiolesi della Provincia di Lecco	1
Docenti tutor/mentor		0



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

 Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Coinvolgimento docenti curriculari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

 Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Coinvolgimento famiglie	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro: Associazione Genitori	Sì
Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI Centri Territoriali di Supporto / Centri Territoriali per l'Integrazione	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	
Rapporti con privato sociale e volontariato N.B.: anche quest'anno la progettazione ha risentito delle limitazioni dovute alla pandemia	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	No
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità, autismo, ADHD, disabilità intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro:	Sì



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				3	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			2		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive			S	P	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				3	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				3	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				3	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				3	
Valorizzazione delle risorse esistenti				3	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				3	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				3	
Altro:					
* 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo P: Primaria S: Secondaria					

(Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

GLI:

- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- Elaborare una proposta di PAI riferito a tutti gli alunni con BES da redigere al termine di ogni anno scolastico e da sottoporre all'approvazione del Collegio (entro 30 giugno).

Collegio dei Docenti:

- Individuare ed eleggere le eventuali figure strumentali;
- Stabilire criteri di accoglienza;
- Prevedere screening specifici (dislessia) in classi filtro (ultimo anno scuola infanzia-classe 2* scuola primaria);
- Organizzare progetti inclusivi;
- Promuovere progetti in rete;
- Adottare libri di testo di classe e alternativi.

Consiglio di Istituto:

- Aderire a progetti in rete;
- Stipulare accordi con gli EE.LL.

Dirigente scolastico:

- Costituisce e partecipa agli incontri del GLI;
- Condivide i criteri per individuare gli alunni BES e le procedure oggettive per nominare gli insegnanti di sostegno per gli alunni DA;
- Definisce con proprio decreto, a inizio dell'anno scolastico e sulla base della documentazione presente agli atti, la configurazione del GLO;
- Presiede il GLO o incarica un suo delegato;
- Cura, nel passaggio tra i gradi di istruzione e in caso di trasferimento, l'interlocuzione tra i docenti dell'istituzione scolastica di provenienza e i docenti della scuola di destinazione;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

- Garantisce il rispetto e l'adempimento delle norme relative al diritto allo studio degli alunni con disabilità;
- Può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione nel GLO di non più di un esperto indicato dalla famiglia;
- Convoca il GLO con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione.
- Acquisisce e valuta la verifica finale del PEI, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle tipologie di figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico successivo, è approvata dal GLO, al fine di formulare la richiesta complessiva d'istituto delle misure di sostegno da trasmettere al competente Ufficio Scolastico Regionale entro il 30 di giugno;
- Prendere contatti con il direttore sanitario territoriale per la presenza degli specialisti nel GLO;
- Nomina i docenti funzione strumentale per gli alunni BES individuati dal collegio docenti;
- Individua le classi e i docenti in cui inserire gli alunni DA;
- Ascolta/incontra docenti, famiglie, esperti al bisogno.

Funzione strumentale inclusione:

- Coordina le figure (docenti, famiglia, assistenti educatori, assistenti sociali, neuropsichiatri, ecc.) che operano con gli alunni BES. In particolare:
 - o Supporta la stesura del PEI/PDP concordato tra docenti, famiglia ed eventuali altri operatori;
 - o Offre supporto ai team e ai consigli di classe, ai docenti di sostegno e alle famiglie per quanto riguarda gli ambiti relativi al PEI/PDP, alla progettazione didattico/educativa e alla stesura della documentazione (iniziale, intermedia e finale), promuovendo coinvolgimento e collaborazione;
 - o Partecipa ai GLO su incarico del dirigente;
 - o Controlla che venga realizzato quanto concordato nei PEI/PDP;
 - o Organizza progetti per favorire l'inclusione nell'Istituto;
 - o Collabora con il dirigente per la risoluzione di tutti i problemi relativi agli alunni BES;
 - o Si confronta con il referente del CTI, con gli assistenti sociali, con la referente USR, con gli esperti degli alunni per affrontare le varie problematiche;
 - o Segue corsi di formazione in qualità di referente di Istituto;
 - o Segue i passaggi di grado degli alunni e l'iscrizione alle nuove scuole;
 - o Collabora con la segreteria per gli adempimenti amministrativi e burocratici.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

GLO...

... è composto da:

- Dirigente scolastico o suo delegato;
- Team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe;
- Genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Figure professionali interne alla scuola, quali lo psicopedagogo (ove esistente) ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI;
- Figure professionali esterne alla scuola, quali l'assistente all'autonomia e alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale;
- L'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa (ASL). Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico lo stesso dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza;
- Gli studenti e le studentesse nel rispetto del principio di autodeterminazione;
- Un eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia, che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale;
- Eventuali altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone.

I docenti:

- Si coordinano con altre figure interne ed esterne;
- Valutano attentamente i documenti agli atti;
- Procedono all'osservazione sistematica al fine di individuare i punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici;
- Compilano il PEI, che è strumento di progettazione educativa e didattica e ha durata annuale, con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare;
- Procedono alla verifica periodica e finale del PEI.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

I docenti del GLO esplicitano:

- le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe;
- le modalità di verifica;
- i criteri di valutazione;
- gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici;
- la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata;
- gli interventi di assistenza igienica e di base svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico;
- la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione.

Consigli di classe / équipes pedagogiche:

- Convenire a procedure di accoglienza;
- Partecipare agli incontri del GLO;
- Partecipare alla stesura condivisa del Pei entro il 30 ottobre;
- Riflettere sul grado di inclusività delle classi;
- Organizzare progetti inclusivi;
- Stendere i PDP entro il primo trimestre dall'avvio delle attività didattiche (non oltre il 30 novembre) o entro un mese dalla presentazione della documentazione o della rilevazione del bisogno;
- Organizzare percorsi personalizzati che tendano al successo formativo di tutti gli alunni;
- Condividere con le famiglie i percorsi specifici predisposti;
- Collaborare con i docenti di sostegno nella stesura/revisione dei documenti previsti per gli alunni BES;
- Partecipare, se possibile, agli incontri con gli specialisti previsti per gli alunni DA.

Obiettivi conseguiti

Alunni BES

L'organizzazione relativa agli alunni BES è abbastanza strutturata e ben organizzata grazie a:

- Stabilità del personale amministrativo a cui sono affidate le pratiche degli alunni BES;
- Buone prassi d'Istituto;
- Continuità delle funzioni strumentali e supporto delle precedenti; continuità di alcuni docenti di sostegno e di altri docenti che, pur non essendo di ruolo, vengono riconfermati nel nostro istituto con incarichi annuali.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

GLI

Nell'a.s. 2021/2022 la modalità d'incontro in piattaforma digitale, l'orario serale e la proposta formativa a carattere educativo hanno favorito una maggiore partecipazione da parte dei genitori e dei docenti.

Proposta:

Per l'a.s. 2022/2023 si programmeranno almeno due incontri del GLI in orario serale e utilizzando la piattaforma meet, se la normativa lo consentirà. Si valuteranno le tematiche maggiormente sentite dai genitori e verrà chiesto il contributo di esperti.

FUNZIONE STRUMENTALE

Le funzioni strumentali nell'a.s. 2021/2022 sono state due: una per la scuola dell'infanzia e primaria, una per la scuola secondaria di primo grado.

A supporto sono state nominate tre referenti per tutto l'Istituto: una per gli alunni non disabili con bisogni educativi speciali, una per quelli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e infine una per gli alunni stranieri.

Questa organizzazione ha permesso di rivolgere una maggiore attenzione alle problematiche degli alunni con bisogni educativi speciali non disabili e ha favorito una più efficace comunicazione con i docenti e i genitori.

Criticità

La mole di lavoro che ricade sulle funzioni strumentali e sui referenti è sempre molto elevata e particolarmente concentrata in alcuni periodi.

Vista la carenza di figure di sostegno specializzate, il ruolo di Funzione Strumentale viene rivestito da figure con buona volontà, ma senza adeguata preparazione e ciò va a rallentare il lavoro di tutti.

Come atteso, l'introduzione del nuovo PEI ha ulteriormente incrementato gli impegni burocratici.

Proposta:

Per l'a.s. 2022/2023 si propone di mantenere l'articolazione attuale.

Si propone che, a rotazione, i docenti nominati si mettano a disposizione per ricoprire la carica di funzione strumentale prevedendo un passaggio di consegne con le funzioni strumentali del precedente anno.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

CALENDARIO INCONTRI DIPARTIMENTO:

Il calendario scolastico degli incontri d'area è stato articolato a settembre tenendo in considerazione le scadenze richieste dagli enti e dalla normativa: questo ha permesso di affrontare i problemi nei momenti opportuni.

La nuova legislazione sul PEI si è tradotta nell'ulteriore incremento degli impegni rispetto agli anni precedenti.

Criticità

La modulistica per gli alunni disabili subisce variazioni anche in corso d'anno rendendo difficile fare una calendarizzazione valida per tutto l'anno scolastico.

Proposta

Riproporre anche per l'a.s. successivo tale articolazione.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Obiettivi conseguiti

Durante l'a.s. 2021/2022 sono stati proposti diversi corsi di formazione su temi inclusivi:
Corsi di formazione sul nuovo decreto legislativo 182/2020:
Webinar Erickson e Miur;
Formazione CTS Lecco;
Corso di formazione sull'inclusione per docenti su posto di sostegno senza specializzazione;
Incontro sul cyberbullismo;
Corso di Soundbeam;
Corso sull'autismo.

Criticità

Molti docenti non hanno titolo di specializzazione e, pur avendo Regione Lombardia organizzato un corso di formazione dedicato, diversi non sono risultati iscritti.

Proposta

Incontri di formazione per l'accoglienza e l'inclusione di alunni stranieri anche neoarrivati;
Incontri formativi per i docenti di sostegno (e non) sulle pratiche inclusive del nostro Istituto;
Partecipazione agli incontri di formazione su tematiche inclusive proposte dal CTI;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Corsi di formazione per tutti i docenti sulle specificità relative alla disabilità e ai Bisogni Educativi Specifici;
Corso sulla distruzione delle vie aeree;
Corso sull'uso del defibrillatore semiautomatico;
Corso sulla CAA;
Corso sull'autismo;
Corso sulle disabilità gravi motorie;
Corso di Soundbeam;
Corsi di formazione per collaboratori scolastici per l'assistenza agli alunni disabili.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione degli alunni BES richiede forte coerenza con quanto indicato nei PEI e nei PDP.

È importante che la valutazione divenga sempre più un momento formativo, trasparente e che permetta:

- Agli insegnanti di vedere i progressi e/o le difficoltà dell'alunno/a;
- Agli allievi di mettere in campo le proprie risorse e cogliere nella valutazione un momento di crescita e di riflessione per migliorare e aumentare il proprio senso di autoefficacia.

Con l'introduzione della nuova valutazione alla primaria e in seguito ai corsi seguiti dai docenti, la valutazione degli alunni è risultata maggiormente inclusiva perché gli obiettivi sono più personalizzabili e adattabili alle esigenze didattiche di ciascuno.

Obiettivo conseguito

I docenti hanno rispettato modalità, tempi e scadenze previsti per la valutazione.

Criticità

La valutazione risulta essere ancora un punto di criticità soprattutto nella scuola secondaria dove non è stato modificato il documento di valutazione.

La parte del registro elettronico che viene compilata dai docenti di sostegno (406mo) non può essere visualizzata da nessuno, nemmeno dalle famiglie.

Inoltre la struttura del registro elettronico non permette all'insegnante di sostegno la personalizzazione degli obiettivi in itinere e in autonomia, se non in fase di scrutinio. Pertanto



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

risulta carente la comunicazione dei livelli e degli obiettivi raggiunti dagli alunni DA alle famiglie.

Proposta

- Continuare a chiedere di rendere condivisibile con i colleghi e le famiglie il registro dedicato al sostegno.
- Proporre la formazione relativa alla nuova valutazione anche ai docenti della secondaria allo scopo di rendere più fluido il passaggio di ciclo, sia per i ragazzi e le loro famiglie che per i docenti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Gli insegnanti di sostegno e gli educatori rappresentano una risorsa importante per le classi e per i plessi.

Obiettivi conseguiti

All'interno dell'Istituto esiste una coordinatrice degli educatori della cooperativa Sineresi che ha collaborato con le docenti funzioni strumentali per condividere le decisioni operative con gli altri educatori.

I docenti di sostegno hanno potuto operare in modo attivo nelle proprie classi come soggetti propositivi di percorsi inclusivi malgrado le limitazioni dovute al Covid.

I docenti di sostegno si sono organizzati per sostituirsi vicendevolmente, anche se con fatica, per mancanza di formazione specifica, soprattutto per gli alunni con particolari esigenze.

Criticità

Ogni anno l'organico degli insegnanti di sostegno subisce delle modifiche e questo comporta difficoltà nel garantire:

- la continuità didattica;

- le competenze professionali richieste dalle specifiche disabilità.

(Alcuni docenti di sostegno sono stati nominati tardi e ciò ha comportato disagi).

- nella scuola secondaria di primo grado la mancanza di ore destinate alla programmazione settimanale delle attività, come nella scuola primaria, rende più faticoso il confronto tra i docenti curricolari e di sostegno e la realizzazione di una progettazione condivisa.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

- gli impegni scolastici e burocratici e la mancanza o il numero esiguo di ore per la programmazione per gli educatori e i docenti di sostegno sono a volte di ostacolo a un confronto e una progettazione condivisa.
- l'introduzione del nuovo PEI, che ha previsto la calendarizzazione dei tre incontri GLO, ha comportato un aggravio del carico di lavoro senza determinare le ricadute auspiccate sul lavoro in classe.

Proposta

Riproporre la formazione ad inizio e a metà anno scolastico o comunque in prossimità delle scadenze burocratiche per i docenti di nuova nomina presso il nostro istituto.
Mantenere un educatore che rappresenti i colleghi negli incontri ufficiali di sostegno per condividere proposte, strategie, modalità e scadenze relative alla documentazione degli alunni da loro seguiti.

Progettare in anticipo una formazione specifica anche per gli altri docenti per permettere le sostituzioni per gli alunni con particolari esigenze.

Condividere in modo esplicito le problematiche che i docenti si troveranno ad affrontare nelle classi soprattutto in caso di sostituzioni.

Utilizzare, nella scuola secondaria di primo grado, le classi virtuali come ambiente di scambio tra docenti anche facendo tesoro di quanto avvenuto durante il periodo della DAD.

In particolare si propone che i docenti curricolari condividano il materiale che utilizzeranno in classe con dovuto anticipo permettendo così al docente di sostegno di prenderne visione, confrontarsi e modificarlo adeguandolo alle esigenze.

Richiedere all'ente locale un numero superiore di ore destinate alla progettazione didattica con gli educatori.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti.

L'I.C. di Bellano nel corso di questi anni ha sviluppato una collaborazione attiva e proficua con gli enti locali di riferimento: questo permette di affrontare le diverse problematiche in modo tempestivo e professionale.

Ogni anno gli enti locali valutano le richieste e per quanto possibile corrispondono attraverso:



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

- l'erogazione di risorse;
- il servizio degli assistenti educatori;
- l'intervento di tecnici per la risoluzione di problemi strutturali, impiantistici.

Visto il considerevole aumento della richiesta nel periodo post-covid, sarebbe auspicabile il potenziamento dell'erogazione del servizio di neuropsichiatria infantile del presidio ospedaliero di Bellano.

Continuativo è stato il rapporto con La Nostra Famiglia.

I comuni hanno contribuito alla realizzazione dei progetti per gli alunni DA.

Il comune di Bellano sta eseguendo i lavori di efficientamento energetico e ampliamento del plesso.

Criticità

Gli incontri con il neuropsichiatra di Bellano sono ripresi con regolarità, ma sono stati ridotti per gli alunni disabili. Per gli alunni BES in fase di certificazione i tempi si sono dilatati a causa della carenza di organico della struttura.

Nella sede scolastica di Bellano proseguono i lavori di ristrutturazione e ampliamento dell'edificio scolastico con la conseguente riduzione e, in alcuni casi, inagibilità degli spazi dedicati alla disabilità.

Nello spazio dedicato alla disabilità nel plesso della primaria di Dervio mancano servizi di base (acqua calda).

Proposta

Promuovere la crescita della collaborazione con gli enti allo scopo di incrementare e migliorare sempre più i servizi.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie e la comunità risultano complessivamente molto presenti e collaborative sulle iniziative inclusive, soprattutto nel proprio plesso di appartenenza.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il curriculum verticale pone particolare attenzione al rispetto dell'altro, alla valorizzazione delle differenze e delle specificità di ciascuno.

Quest'anno la diminuzione delle restrizioni covid ha permesso di svolgere attività laboratoriali e a piccolo gruppo o a coppie nel rispetto del distanziamento, ma all'interno della stessa classe o con più classi che hanno svolto attività differenti in momenti diversi. Sempre a causa delle restrizioni non sempre è stato possibile proporre attività di laboratorio dedicate agli alunni più fragili.

Proposta

Riprendere pienamente le attività laboratoriali e le proposte, anche extra scolastiche, inclusive che hanno dato esiti positivi negli anni precedenti;
Sostenere attività in piccolo gruppo che valorizzino le risorse di ciascun alunno;
Riproporre progetti come "Spazio Musica" che hanno avuto un riscontro positivo aprendoli, se possibile, a un maggior numero di alunni.

Valorizzazione delle risorse esistenti

L'a.s. 2021/2022 è stato ancora caratterizzato dalla pandemia e dalle restrizioni che questa ha comportato. Malgrado questa difficile situazione l'Istituto ha cercato di garantire a tutti gli alunni la frequenza in sicurezza adattando spazi, modificando orari e predisponendo dispenser, abbigliamento e protezioni adeguate.

Obiettivi conseguiti

Nell'a.s. 2021/2022 è stato possibile lavorare in tutto l'Istituto Comprensivo ai progetti **P-day** e "**Spazio musica**", quest'ultimo tenuto dai docenti interni di strumento e rivolto agli alunni più fragili; sono inoltre stati organizzati **incontri e attività** con esperti e associazioni operanti sul territorio (LEGAMBIENTE, AVIS, AIDO, TELETHON...).

Nei diversi plessi e ordini di scuola sono inoltre state attuate le seguenti iniziative:

Infanzia Dervio

- Fantathlon
- Bambini in movimento
- Progetto musicale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Primaria Bellano	<ul style="list-style-type: none"> - Giornalino scolastico - Spettacolo teatrale natalizio (classi prime e seconde) - Progetto Burattini - Incontri con esperti e associazioni del territorio (SILEA, LEGAMBIENTE, AVIS, AIDO...) - Progetto Mountainbike - A scuola di bici - Progetto "PoliTettiVerdi" (classi seconde, terze e quarte)
Primaria Dervio	<ul style="list-style-type: none"> - Emozioni in arte - Ingegnamoci - Progetto Porcospini - Progetto di terapia assistita con animali - Progetto "Attori per gioco" - Io racconto - Giochiamo? - Incontri legati alla tematica ambientale (acqua, biodiversità) - Tutti a tavola - Alimentazione (Granarolo) - Conversazioni in inglese
Primaria Esino	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Porcospini - Progetto Yoga
Primaria Lierna	<ul style="list-style-type: none"> - Impariamo a comuniCAAre - Laboratorio teatrale di plesso - Giornalino di plesso "volare su Lierna"
Secondaria Bellano	<ul style="list-style-type: none"> - Life skills - Attività di orientamento (Mestierando, open-day) - Madrelingua inglese e tedesco - Progetto Porcospini - Progetto sport - Progetto patente dello smartphone - Laboratorio manipolativo - Laboratorio "mi piace studiare" - Laboratorio "impariamo la matematica" - 1000 gru per la pace



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Spettacolo teatrale "Nelson"
Secondario Dervio	<ul style="list-style-type: none"> - Life skills - Attività di orientamento (Mestierando, open-day) - Madrelingua inglese e tedesco - Laboratori grafico/manipolativi - Laboratorio autunno, inverno, primavera - Corso di nuoto - Sindaco bambino - Progetto "La classe non è acqua" - Progetto Lettura "Piccola biblioteca" - Spettacolo teatrale "Nelson"
Secondaria Lierna:	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di orientamento (Mestierando, open-day) - Madrelingua inglese e tedesco - Laboratori grafico/manipolativi - Progetto continuità e accoglienza (rivolto agli alunni in ingresso e in uscita) - Progetto "Prova anche tu" - Tennis - Cibi dal mondo - Progetto Feuerstein

Nei casi in cui si è resa necessaria l'attivazione della didattica a distanza sono state programmate anche attività ad hoc per gli alunni disabili concordate con la famiglia nel PEI e organizzate in sinergia con tutti i docenti curricolari.

È stata predisposta dalle funzioni strumentali una cartella in Drive denominata "Sostegno 2021-2022" in cui possono essere caricati materiali a supporto dello svolgimento delle attività legate al sostegno.

Criticità

L'organizzazione e la comunicazione tra docenti di sostegno, docenti curricolari, educatori e famiglie va migliorata.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Proposta

Continuare a lavorare per permettere la circolazione delle buone prassi tra i vari plessi, favorire momenti di scambio e agevolare progetti aperti tra i plessi.
Incrementare l'uso della cartella condivisa per i documenti degli alunni BES, i materiali, lavori, idee, proposte, corsi di formazione.
Accogliere suggerimenti di buone prassi da altri istituti per migliorare le proposte inclusive.
Rendere chiaramente noti ai genitori i nominativi delle figure di riferimento per l'inclusione.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Nell'a.s. 2021/2022 l'I.C. di Bellano ha utilizzato le ore di compresenza didattica in tutte le classi in cui erano presenti alunni BES, cercando così di potenziare la presenza dei docenti. In questo modo è stato possibile realizzare interventi individualizzati di:

- sviluppo linguistico per alunni stranieri;
- attività di recupero per alunni BES;

Proposta

Per il prossimo anno, se ci saranno i fondi, si propongono:

- Progetto "PoliTettiVerdi"
- Progetto "HappYoga"
- Progetto "Spazio Musica"
- Progetto "Soundbeam"
- Progetto "Prova anche tu"
- Progetto "Un momento sto imparando"
- Progetto psicomotricità
- Progetto ippoterapia
- Corso di nuoto in strutture adeguate anche ai disabili motori e con insegnanti opportunamente formati
- Progetto Porcospini
- Progetto "Indipotens"
- Progetto sportivo per inclusione alunni DA
- Attività laboratoriali grafico/monipolative
- Incontri con le associazioni presenti sul territorio.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

L'I.C. è dotato di:

- a) un protocollo di accoglienza degli alunni in ingresso che prevede:
- partecipazione al progetto accoglienza;
 - personalizzazione del percorso in base alle singole esigenze (incontri con le future insegnanti di classe, momenti di conoscenza della struttura, brevi incontri strutturati).
- b) un protocollo per il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado che prevede:
- partecipazione alle iniziative programmate della classe;
 - incontri nel mese di febbraio/marzo tra insegnanti della scuola primaria e docenti referenti della scuola secondaria di secondo grado;
 - progettazione di un percorso personalizzato sulle esigenze degli alunni disabili.
- c) un percorso di orientamento per gli alunni della secondaria in collegamento con l'offerta provinciale:
- gli alunni, a partire dalla classe seconda, sono invitati a fornire due possibili scelte;
 - i genitori vengono coinvolti attivamente nella scelta;
 - gli alunni della classe terza hanno partecipato alle attività di orientamento offerte dalle scuole superiori per confermare o meno la scelta. In caso di cambio di prospettiva gli alunni possono così essere riorientati e conoscere nuove strutture scolastiche.
 - è stato solo parzialmente possibile definire un progetto di accompagnamento avente come obiettivo il supporto all'autonomia negli spostamenti, nell'uso dei mezzi pubblici, nell'arrivare alla nuova scuola e nell'acquistare i biglietti o imparare strategie funzionali in caso di emergenza.

Per i genitori delle classi quinte viene organizzato un incontro serale, in meet, a Bellano dove viene presentata l'offerta formativa delle tre sedi della secondaria.

Gli alunni di classe quinta di Bellano "incontrano" la scuola secondaria di primo grado attraverso attività organizzate dai docenti di entrambi gli ordini.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

Operazioni di verifica

Sia per gli alunni in ingresso che per quelli in uscita l'incaricato amministrativo, supportato dalle docenti funzioni strumentali, si occupa di verificare che la documentazione necessaria sia presente e si attiva per prendere i contatti necessari con la scuola di provenienza e con la famiglia.

Alla fine di ogni anno scolastico le FS si occupano di salvare i documenti elaborati dai docenti di sostegno su un hardware conservato in segreteria, di archiviare le chiavette che vengono date in dotazione ai docenti di sostegno ad inizio d'anno per la conservazione della documentazione da compilare in itinere, e di relazionare la dirigente sulla completezza della documentazione stessa.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 18/05/2022

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 21/06/2022