

**PIANO DI INTERVENTO  
DELL'ANIMATORE DIGITALE**

**Biennio 2023-2025**

**Istituto comprensivo**

**Mons. L. Vitali Bellano**



## PREMESSA

### Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

**Articolo 1, comma 56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

**Articolo 1, comma 57.** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56. Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, l'Animatore Digitale potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Nel Nostro istituto abbiamo provveduto alle seguenti azioni:

- rifacimento dell'intera infrastruttura di rete in tutte le sedi dell'Istituto;
- dotazione della banda ultra-larga in tutte le sedi dell'Istituto;
- utilizzo della piattaforma Google Workspace for Educational su dominio istituzionale @bellanoedu.org con account per ogni studente e docente; gli strumenti della piattaforma continuano a essere utilizzati in tutti gli ordini di scuola, sia per la didattica a distanza (se necessario) che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia.
- verifica ed implementazione dei dispositivi multimediali interattivi nelle aule, grazie all'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei;
- La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma ClasseViva dall'anno scolastico 2014 tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico dello stesso fornitore per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.
- Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud accessibili anche tramite link diretti, ma protetti da password, direttamente sul sito della scuola. Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione
- La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale <https://icsbellano.edu.it/> dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio ".org". Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

- Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale

## TEAM DIGITALE

Il **team per l'innovazione digitale**, composto dai docenti Bariffi Linda, Barranco Giulia, Bettiga Jessica, Bonacina Giordana (referente per bullismo e cyberbullismo), Caligiuri Giuseppe, Chiascione Michele, Forni Alice, Romanelli Davide, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore Digitale.

In linea con quanto previsto dal PNSD (azione #28), coerentemente con il RAV e tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, presenta il proprio piano di intervento.

## PROGRAMMA PER IL BIENNIO 2023-24 / 2024-25

AMBITO	A.S. 2023-24	A.S. 2024-25
<i>Formazione interna</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio della situazione esistente e valutazione in itinere dei progressi dell'Istituzione Scolastica, mediante somministrazione di questionari digitali ai docenti, in merito alle esigenze formative e agli obiettivi previsti dal PNSD</li> <li>• Formazione continua dell'Animatore digitale</li> <li>• Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con l'USR</li> <li>• Pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto</li> <li>• Organizzazione di corsi di formazione, anche in rete con altre scuole, sui bisogni specifici dei docenti</li> <li>• Sostegno alla didattica digitale</li> <li>• Formazione e condivisione di buone pratiche su:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;</li> <li>✓ conoscenza e utilizzo della piattaforma Google Workspace</li> <li>✓ uso di applicazioni utili per l'inclusione</li> <li>✓ uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network</li> <li>✓ uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz</li> <li>✓ utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica</li> <li>✓ utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.</li> </ul> </li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale</li> <li>• Potenziamento dell'area logico-matematica, anche con attività di coding</li> <li>• Potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze e bisogni dei docenti dell'istituto, per l'individuazione di nuove offerte formative nell'ambito del PNSD</li> <li>• Condivisione delle "buone pratiche" didattiche già in atto e loro pubblicizzazione, anche sul sito web d'Istituto, a disposizione di docenti, studenti e famiglie</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro Team digitale</li> <li>• Predisposizione di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente e con l'utenza scolastica le finalità e le azioni relative al PNSD</li> <li>• Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, prevenzione ai rischi della rete, cyberbullismo)</li> <li>• Ideare, pianificare e realizzare progetti sui temi della sicurezza on line nella scuola, in accordo con il referente per bullismo e cyberbullismo</li> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione</li> <li>• Utilizzo dei PC in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e di studenti di video, utili alla didattica e atti alla documentazione di eventi o progetti di Istituto</li> </ul>	
<i>Coinvolgimento della Comunità scolastica</i>		

## Creazione di soluzioni innovative

- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'uso delle TIC all'interno della scuola stessa, prevedere misure preventive delle diverse tipologie di rischio e stabilire misure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- Coinvolgimento e consultazione, nella fase di stesura della Policy di e-safety, di tutte le parti interessate (studenti, famiglie e personale scolastico)
- Creazione di nuovi ambienti di apprendimento digitali, revisione e miglioramento d'utilizzo di quelli esistenti (Azione #4 in atto)
- Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica (Azione #22 -#23 in atto)
- Uso consapevole della Rete (Azione #15 - #23 – in atto)
- Uso di piattaforme di e-learning (Azione #22- in atto)
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA (Azione#11- in atto)
- Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali
- Utilizzo ordinario di classi virtuali e di flipped classroom anche al di là della DAD (Azione #22)
- Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (Azione #15 - #17 in atto nella scuola primaria)
- Partecipazione a bandi di concorso sulla base delle azioni del PNSD (in atto).
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie

Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato ogni anno, a seconda delle diverse esigenze presenti nella istituzione scolastica.

## RISULTATI ATTESI

- ✓ Miglioramento della didattica
- ✓ Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- ✓ Percorsi personalizzati per gli studenti
- ✓ Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze
- ✓ Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo finalizzato all' apprendimento e alla crescita
- ✓ Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso

L'animatore digitale

Prof.ssa Emanuela Pirovano